

خبرنامه الکترونیکی انجمن آموزش و پرورش تربیتی ایران

فهرست مطالب این شماره از خبرنامه

معرفی اعضا

- ۳ رویداد، انتشار جدیدترین شماره فصلنامه
- ۵ کارگاه آموزش ریاضی از طریق خوردنی ها و بازی
- ۸ فراخوان چاپ مقاله در فصلنامه علمی پژوهشی
- ۱۱ گزارش تصویری کارگاه آموزش ریاضی از طریق بازی و خوراکی ها
- ۱۳ کارگاه اصول نگارش و انتشار کتاب دانشگاهی
- ۱۵ برگزاری کارگاه علمی
- ۱۷ برگزاری دوره جامع و عملی نگارش کتاب دانشگاهی
- ۲۱ کارگاه آموزشی
- ۲۲ خبر اول
- ۲۴ خبر دوم
- ۲۵ رویداد

سر دبیر

دکتر اکبر رهنما

شورای دبیران

دکتر محمدحسن میرزا محمدی

دکتر لیدا کاکیا

دکتر محمد آرمند

دکتر سید صاحب موسوی

دکتر داود میرزایی فر

دکتر عباس معدن دار آرانی

دبیران اجرایی

دکتر مجید خاری آرانی

دکتر امیرحسین سلطانی فلاح

مدیر داخلی و مسئول ICD و مسئول خبرنامه

دکتر مهدی میرزائی

همکار این شماره از خبرنامه

فاطمه حسنی آرا دانشجو علوم تربیتی



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

اولین همایش ملی «آموزش و پرورش، ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها»



محورهای همایش:

- محور ۱: مفهوم شناسی و مبانی نظری بهره وری در آموزش و پرورش**
- جایگاه بهره وری تعلیم و تربیت در آراء و اندیشه های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
 - مدل مفهومی بهره وری در آموزش و پرورش ابعاد و شاخص های آن
 - مفهوم شناسی بهره وری در آموزش و پرورش
 - بررسی تطبیقی بهره وری در آموزش و پرورش

- محور ۲: بهره وری در نظام آموزشی و پرورش**
- سند تحول بنیادین و ارتقای بهره وری آموزش و پرورش
 - آینده پژوهی بهره وری در آموزش و پرورش
 - الگوهای ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش
 - نظام تربیت معلم (مربی) و ارتقای بهره وری آموزش و پرورش
 - نظام جامع فنی حرفه ای و ارتقای بهره وری آموزش و پرورش
 - بهره وری در مدیریت و رهبری آموزش و پرورش: مسائل، چالش ها و راهکارها
 - بهره وری در منابع انسانی آموزش و پرورش: مسائل، چالش ها و راهکارها
 - بهره وری در پژوهش، برنامه ریزی درسی و آموزشی: مسائل، چالش ها و راهکارها
 - بهره وری در فضا و تجهیزات آموزش و پرورش: مسائل، چالش ها و راهکارها
 - طراحی و استقرار مدل بهره وری مدرسه: مسائل، چالش ها و راهکارها
 - نقش سایر دستگاه های اجرایی کشور در ارتقای بهره وری آموزش و پرورش
 - لایحه بودجه و برنامه هفتم توسعه، ارتقای بهره وری آموزش و پرورش، چالش ها و راهکارها

- محور ۳: آموزش و پرورش و بهره وری ملی**
- نقش آموزش و پرورش در ارتقای بهره وری اقتصادی کشور با تاکید بر مهارتورم و رشد تولید
 - نقش آموزش و پرورش در بهبود سبک زندگی اسلامی-ایرانی و اصلاح الگوی مصرف
 - نقش آموزش و پرورش در ارتقای بهره وری فرهنگی، اجتماعی و سیاسی کشور
 - نقش آموزش و پرورش در ارتقای بهره وری دستگاه های اجرایی کشور
 - نقش آموزش و پرورش در ارتقای بهره وری نظم، امنیت و دفاع ملی

وبگاه: hamayesh.teo.ir
رایانامه: tahghighat1400@medu.ir
مجلهت ارسال مقالات: ۲۰ مرداد ۱۴۰۲
شماره تماس دبیرخانه همایش: ۵۵۲۲۶۳۳۱-۰۲۱

مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی

p-ISSN: 2588-7270

e-ISSN: 4989-2676

IRANIAN JOURNAL OF COMPARATIVE EDUCATION

Volume 6, Issue 2, Spring 2023

CONTENTS :

- A Comparative Study of Teaching Critical Thinking in Japanese and Iranian Third-Grade Mathematics Textbooks
Narges Chegini (M.A. in Curriculum Studies, Faculty of Psychology & Education, University of Tehran, Tehran, Iran)
Marziyeh Dehghani (Associate Professor, Faculty of Psychology & Education, University of Tehran, Tehran, Iran)
Keyvan Saldhi (Associate Professor, Faculty of Psychology & Education, University of Tehran, Tehran, Iran)
Sogol Yazdankhoo (PhD Candidate, School of Health Sciences & Social Work, Griffith University, Brisbane, Australia)
- Study of the Contents of Secondary High School Chemistry Textbooks in Iran and Malaysia Regarding Attention to Occupational Readiness Components
Nasrin Maleki (MSc Student, Department of Chemistry Education, Farhangian University, Tehran, Iran)
Mahdi Golstanah (Assistant Professor, Assistant Professor, Department of Chemistry Education, Farhangian University, Tehran, Iran)
Seyed Mohsen Mousavi (Assistant Professor, Department of Chemistry Education, Farhangian University, Tehran, Iran)
- A Systematic Review of the Critiques and Problems of Fundamental Reform Document of Education in the Islamic Republic of Iran
Abbas Madandar Arami (Assistant Prof, Department of Education, Lorestan University)
Mohamad Amani Tehrani (PhD, Secretary General of the Supreme Council of Education, Ministry of Education, Tehran, Iran)
Shah Sorkhabi (PhD, Monitoring & Evaluation Consultant, Supreme Council of Education, Ministry of Education, Tehran, Iran)
- A Comparative Study of English as a Foreign Language Teachers' Emotion Regulation and Well-Being in Iran and Iraq
Laya Taheri Zarandi (PhD Student, Department of Foreign Languages, Kerman Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran)
Mehy Haddad Narafshan (Assistant Prof, Department of Foreign Languages, Kerman Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran)
Peyman Seyfaldini (Assistant Prof, Department of Foreign Languages, Kerman Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran)
- Trend of Presenting Concept of Fractions in the Mathematics Textbooks of the Second to Fourth Grades of Primary Schools in Iran and Japan
Narges Yafian (Assistant Professor, Department of Mathematics, Faculty of Science, Shahid Rajaei Teacher Training University, Tehran, Iran)
Fatemeh Abbasi (Master of Science in Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Science, Shahid Rajaei Teacher Training University, Tehran, Iran)
- A Comparative Study of Novice and Experienced Iranian EFL Teachers with Respect to Classroom Interactional Competence and Development of Communicative Language Teaching
Mansoureh Amiri (Assistant Professor, ELT Department, Faculty of Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran)
Sahar Keykhaspeur (MA in TEFL, Faculty of Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran)
Zahra Amiri (MA in TEFL, Faculty of Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran)
- A Comparative Study of Professional Development Processes of School Principals in Iran and England
Ramezan ali Mondani (PhD Student, Faculty of Educational Sciences & Psychology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran)
Monireza Karimi (Associate Professor, Department of Curriculum & Education Studies, Faculty of Educational Sciences & Psychology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran)
Mohamad Reza Ahanchian (Professor, Department of Educational Management & Human Resource Development, Faculty of Educational Sciences & Psychology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran)
Rezvan Hosseingholizadeh (Associate Professor, Department of Educational Management & Human Resource Development, Faculty of Educational Sciences & Psychology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran)

رویداد، انتشار جدیدترین شماره فصلنامه

سلام و درود

بدینوسیله به اطلاع کلیه پژوهشگران و نویسندگان عزیز می‌رساند دوره ۶ شماره ۲ بهار ۱۴۰۲ فصلنامه با مقالات زیر منتشر گردید:

۱. مطالعه تطبیقی آموزش تفکر نقادانه در کتاب‌های درسی ریاضی سوم ابتدایی ژاپن و ایران به نویسندگی نرگس چگینی، مرضیه دهقانی، کیوان صالحی و سوگل یزدان‌خو

۲. بررسی محتوی کتاب‌های شیمی دوره متوسطه در ایران و مالزی با توجه به مولفه‌های آمادگی شغلی به نویسندگی نسرين ملكی، مهشيد گلستانه، سيد محسن موسوی

۳. مرور نظام مند نقدها و مسائل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران به نویسندگی عباس معدن‌دار، محمود امانی طهرانی، شهلا سرخابی

۴. بررسی تطبیقی تنظیم هیجان و بهزیستی معلمان زبان انگلیسی در ایران و عراق به نویسندگی لعیا تهامی زرندي، مهري حداد نارافشان، پيمان سيف الهی

۵. روند ارائه مفهوم کسر در کتاب‌های درسی ریاضی پایه‌های دوم تا چهارم ابتدایی ایران و ژاپن به نویسندگی نرگس یافتیان، فاطمه عباسی

۶. بررسی تطبیقی معلمان زبان انگلیسی مبتدی و با تجربه ایرانی با توجه به صلاحیت تعاملی کلاس درس و توسعه آموزش زبان ارتباطی به نویسندگی منصوره امیری، سحر کیهان‌کیهانپور، زهرا امیری

۷. مطالعه تطبیقی فرایندهای توسعه حرفه ای مدیران مدارس در ایران و انگلیس به نویسندگی رضانعلی

منیدری ، مرتضی کرمی، محمد رضا آهنچیان ، رضوان حسینقلی زاده

به اطلاع کلیه نویسندگان و پژوهشگران عزیز می رساند:

۱. فصلنامه دارای درجه علمی ب از کمیسیون نشریات وزارت عتف و امتیاز ISC می باشد.

۲. زبان اصلی نشریه انگلیسی ولی چکیده مقالات به هر دو زبان انگلیسی و فارسی منتشر می گردد. نویسندگان می توانند در وهله اول و پیش از اخذ پذیرش نهایی ، مقالات خود را برای داوری به زبان فارسی ارسال کنند.

۳. مقالات نشریه در پایگاه های اطلاع رسانی بین المللی همچون گوگل اسکالر ، دواج و آکادمیا ثبت می گردد. بر این اساس تاکنون بیش از ۲۶۱۰ مرتبه مقالات فصلنامه توسط علاقمندان در کشورهای مختلف جهان داندود شده است.

برای کسب اطلاعات بیشتر لطفا به سایت نشریه (فارسی و انگلیسی) به آدرس زیر مراجعه نمایید:

journal.cesir.ir

سلامتی و شادکامی برای همه هموطنان عزیز آرزومندیم.

دفتر فصلنامه مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی

کارگاه آموزش ریاضی از طریق خوردنی ها و بازی

موضوع: قهر دانش آموزان با درس ریاضی یک چالش جهانی در حوزه یاددهی- یادگیری است. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران درصدد برگزاری نخستین کارگاه مهارت آموزی " آموزش ریاضی از طریق بازی و خوردنی ها " به مربیان ، معلمان و والدین کودکان گروه سنی ۱۳- ۴ ساله می باشد. این کارگاه دارای آموزش عملی - کاربردی است.

مجری : آقای محسن حسینی ، معلم مبتکر و نوآور با بیش از سه دهه تجربه عملی

زمان: سه شنبه ۲۴ مردادماه ساعت ۸ تا ۱۲

مکان: شورای انجمن های علمی ایران به آدرس تهران ، خیابان سید جمال الدین اسد آبادی (یوسف آباد سابق)، خیابان ۳۵، تقاطع خیابان ابن سینا، خیابان شهید میر محمد صادقی، پلاک ۵

ظرفیت کارگاه : ۳۰ نفر

هزینه برای اعضای انجمن : ۳۰۰ هزار تومان

هزینه برای سایرین : ۳۵۰ هزار تومان

برای کلیه شرکت کنندگان گواهی شرکت در کارگاه توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران صادر می گردد. اولویت با کسانی خواهد بود که زودتر ثبت نام نموده باشند.

علاقمندان لطفا هزینه ثبت نام را به شماره کارت ۵۸۵۹۸۳۷۰۰۰۰۸۵۲۳۹ بنام انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران واریز و نام و نام خانوادگی + تصویر کارت عضویت (برای اعضا) + تصویر فیش واریزی + شماره موبایل خود را از طریق ایتا یا واتس آپ به شماره موبایل ۰۹۱۶۰۷۶۳۵۱۳ سرکار خانم عزیزی ارسال نمایند.

سلامت و موفق باشید

خبرنامه انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

✎ کارگاه آموزش ریاضی از طریق خوردنی ها و بازی

📌 موضوع: قهر دانش آموزان با درس ریاضی یک چالش جهانی در حوزه یاددهی-یادگیری است. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران درصدد برگزاری نخستین کارگاه مهارت آموزی " آموزش ریاضی از طریق بازی و خوردنی ها " به مربیان ، معلمان و والدین کودکان گروه سنی ۱۳-۴ ساله می باشد. این کارگاه دارای آموزش عملی - کاربردی است.



مجری : آقای محسن حسینی ، معلم مبتکر و نوآور با بیش از سه دهه تجربه عملی

🕒 زمان: سه شنبه ۲۴ مردادماه ساعت ۸ تا ۱۲

📍 مکان: شورای انجمن های علمی ایران به آدرس تهران ، خیابان سید جمال الدین اسد آبادی (یوسف آباد سابق) ، خیابان ۳۵، تقاطع خیابان ابن سینا ، خیابان شهید میر محمد صادقی ، پلاک ۵
ظرفیت کارگاه : ۳۰ نفر
هزینه برای اعضای انجمن : ۳۰۰ هزار تومان
هزینه برای سایرین : ۳۵۰ هزار تومان

برای کلیه شرکت کنندگان گواهی شرکت در کارگاه توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران صادر می گردد. اولویت با کسانی خواهد بود که زودتر ثبت نام نموده باشند .

علاقمندان لطفا هزینه ثبت نام را به شماره کارت ۵۸۵۹۸۳۷۰۰۰۰۸۵۲۳۹ بنام انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران واریز و نام و نام خانوادگی + تصویر کارت عضویت (برای اعضا) + تصویر فیش واریزی + شماره موبایل خود را از طریق ای‌تا یا واتس آپ به شماره موبایل ۰۹۱۶۰۷۶۳۵۱۳ سرکار خانم عزیزی ارسال نمایند.

فراخوان چاپ مقاله در فصلنامه علمی پژوهشی

فراخوان چاپ مقاله در فصلنامه علمی پژوهشی "مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی" برای نویسندگان

شرکت کننده در سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی

نویسندگان و پژوهشگران عزیز

با سلام و احترام،

ضمن قدردانی و تشکر ویژه از اینکه در سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی حضور فعال داشتید، شما بزرگواران می‌توانید با توجه به نکات زیر مقالات اصلاح شده خود را برای چاپ در فصلنامه انگلیسی زبان "مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی" از طریق سامانه نشریه ارسال نمایید:

۱. از انجایی که کلیه مقالات پذیرفته شده در کنفرانس برای پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) ارسال و در حال ثبت نهایی هستند لذا طبق قوانین مصوب این پایگاه، مقالات ثبت شده نمی‌توانند مجدداً در نشریات چاپ شوند مگر اینکه نویسندگان محترم تغییرات جدیدی در عنوان، چکیده و محتوی آن انجام داده باشند. لذا خواهشمندیم نسخه جدید مقاله خود را ارسال و در صورت عدم تغییر و اصلاحات، از بارگذاری مقاله خود در سامانه فصلنامه خودداری فرمایید.

۲. نویسندگان محترم می‌توانند نسخه جدید مقاله خود را از طریق آدرس زیر در سامانه نشریه بارگذاری نمایند. هزینه داوری اولیه مبلغ ۱۰۰ هزار تومان می‌باشد. پس از انجام داوری‌ها در صورتی که نویسندگان موفق به دریافت پذیرش شوند مبلغ ۱۰۰ هزار تومان به آنان تخفیف داده خواهد شد.

۳. روند داوری برای مقالات نشریه بسته به نظر داوران ۴ یا ۵ مرتبه داوری است . برای نویسندگانی که در سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی شرکت کرده اند ، یک مرحله داوری کمتر خواهد بود.

۴. روند داوری به صورت سریع خواهد بود و بابت داوری سریع از شرکت کنندگان در کنفرانس هزینه اضافی دریافت نمی گردد. هم چنین ارسال مقاله لزوماً به معنای پذیرش مقاله نیست و داوران تصمیم گیرنده نهایی در پذیرش یا رد مقالات می باشند.

۵. نویسندگان محترم می توانند در وهله نخست مقالات خود را به زبان فارسی بارگذاری کنند و پس از اخذ پذیرش آن را به انگلیسی ترجمه نمایند.

برای کسب اطلاعات بیشتر لطفاً به ص فارسی فصلنامه به آدرس زیر مراجعه کنید.

journal.cesir.ir

سلامت و شادکام باشید

دفتر فصلنامه

پس تعالیٰ



خبرنامه اکترونیکی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی



 

دوره آموزشی رایگان اصول نگارش و انتشار کتاب دانشگاهی

مرکز نشر فراعلم با همکاری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

مدرس دوره

دکتر محمد آرمند

دانشیار سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم انسانی و اجتماعی (سمت)
و عضو هیات مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

جهت هماهنگی و ثبت نام مشخصات خود را در تلگرام یا اینا ارسال فرمایید

لینا @Alireza_Armand
تلگرام @Mr_al_ar

گزارش تصویری کارگاه آموزش ریاضی از طریق بازی و خوراکی ها

کارگاه آموزش ریاضی از طریق بازی های ترکیبی توام با بهره گیری از مواد غذایی ساده و ارزان برای مربیان ، معلمان دوره ابتدایی و والدین امروز مورخه ۲۳ مرداد ماه ۱۴۰۲ در سالن اجتماعات شورای انجمن های علمی به همت انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران و با همکاری معلم با تجربه و خلاق جناب آقای حسینی برگزار گردید. در این کارگاه روش های مذکور به صورت نظری و عملی توسط مدرس ارائه و با مشارکت شرکت کنندگان اجرا گردید. دوره های تکمیلی متعاقبا به اطلاع علاقمندان خواهد رسید.

کمیته آموزش و یادگیری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران





کارگاه اصول نگارش و انتشار کتاب دانشگاهی

سلام و درود

بدینوسیله به اطلاع کلیه علاقمندان می‌رساند تاکنون بیش از ۱۴۰ نفر در کارگاه آموزشی "اصول نگارش و انتشار کتاب دانشگاهی" که توسط همکار فرهیخته جناب آقای دکتر محمد آرمند، دانشیار سازمان سمت در مورخه ۵، ۷ و ۹ شهریورماه از ساعت ۱۹ تا ۲۱ به صورت مجازی برگزار خواهد شد، ثبت نام نموده‌اند. لذا از سایر علاقمندان خواهشمندیم از فرصت کوتاه باقیمانده استفاده و با مراجعه به آدرس های ایتا و تلگرام در این کارگاه ارزشمند شرکت نمایند. برای متقاضیان در صورت درخواست، گواهی حضور در کارگاه توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران صادر خواهد گردید.

سلامت و موفق باشید

پس تعالیٰ



خبرنامه اکترونیکی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی



فرا علم

دوره آموزشی رایگان اصول نگارش و انتشار کتاب دانشگاهی

(مجازی)

مرکز نشر فرا علم با همکاری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

مدرس دوره

دکتر محمد آرمند

دانشیار سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم انسانی و انسانی (سمت)

و عضو هیات مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

جهت هماهنگی و ثبت نام مشخصات خود را در تلگرام یا ایتا ارسال فرمایید

@Alireza_Armand

ایتا

@Mr_al_ar

تلگرام

۰۹۱۹۵۵۶۵۹۳۲

برگزاری کارگاه علمی

با سلام و درود

بدینوسیله به اطلاع کلیه پژوهشگران عزیز می‌رساند انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران کارگاه " مالکیت فکری و جرایم حقوق نشر " را با همکاری مرکز نشر فراعلم برگزار می‌نماید. استاد بزرگوار جناب آقای دکتر مهدی خاقانی اصفهانی ، دارای دکتری حقوق جزا و عضو هیات علمی سازمان سمت مدرس کارگاه می‌باشند. برای کلیه شرکت کنندگان در صورت درخواست گواهی حضور توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران صادر می‌گردد. لطفاً برای دریافت گواهی به آدرس ایتای مندرج در پوستر پیام دهید.

سلامت و شادکام باشید

کمیسیون آموزشی - علمی انجمن



مرکز نشر فراعلم و انجمن آموزش و پرورش تطبیقی برگزار می کند

کارگاه آموزشی مالکیت فکری و جرایم حقوق نشر

(مجازی)

مدرس کارگاه:



دکتر مهدی خاقانی اصفهانی

عضو هیات علمی و دکترای

حقوق جزا و جرم شناسی

زمان کارگاه: دوشنبه ۱۴۰۲/۶/۲۰

ساعت ۱۸ تا ۲۰:۳۰

جهت ثبت نام مشخصات خود را در اینستاگرام ارسال فرمایید

۰۹۱۹۵۵۶۵۹۳۲

اینستاگرام @Alireza_Armand

انجمن

ایران

برگزاری دوره جامع و عملی نگارش کتاب دانشگاهی

با سلام و درود

بدینوسیله در راستای تشویق پژوهشگران ، نویسندگان ، معلمان و دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی به نوشتن آموخته های علمی ، دانش حرفه ای و تجارب زیسته در قالب کتاب ، انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران با همکاری نشر فراعلم نخستین دوره جامع و عملی نگارش کتاب دانشگاهی را با توجه به موارد زیر برگزار می کند:

۱. مدرس دوره جناب آقای دکتر محمد آرمند ، دانشیار سازمان سمت دارای تجربه در تالیف کتب دانشگاهی طبق ضوابط سازمان سمت

۲. مدت زمان دوره شامل ۶ جلسه می باشد همراه با آموزش های نظری و ارائه مثال های عملی

۳. راهنمایی ، همکاری و نظارت در تالیف کتاب توسط شرکت کنندگان در کارگاه

۴. انتشار رایگان کتب تهیه شده توسط شرکت کنندگان در کارگاه توسط نشر فراعلم همراه با لوگوی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

۶. دریافت گواهی حضور در کارگاه صادره توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

۷. هزینه کارگاه (برای ۶ جلسه) مبلغ ۲ میلیون تومان می باشد که افراد می توانند در طی دو قسط پرداخت نمایند .

خبرنامه الکترونیکی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

۸. مبلغ ۲۰۰ هزار تومان به اعضای انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران تخفیف داده می شود.

۹. لطفا برای کسب اطلاعات بیشتر پیام های خود را به شماره موبایل ، ایتا و تلگرام مندرج در پوستر فوق ارسال نمایید.

سلامت و شادکام باشید

کمیته آموزش انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران



مرکز نشر فراعلم و انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران برگزار می کند

دوره جامع و عملی نگارش کتاب دانشگاهی

مدرس دوره :

دکتر محمد آرمند



دانشیار برنامه ریزی درسی

عضو هیات علمی پژوهشکده

تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت

برگزاری جلسات گروهی و انفرادی

نظارت بر تالیف کتاب هر شرکت کننده

انتشار اثر تالیف شده در مرکز نشر فراعلم

شروع دوره ۵ امهر ۱۴۰۲

جهت ثبت نام مشخصات خود را در ایتا یا تلگرام ارسال فرمایید

۰۹۱۹۵۵۶۵۹۳۲

ایتا @Alireza Armand

تلگرام @mr_al_ar

گواهی شرکت در دوره برای شرکت کنندگان از سوی انجمن صادر خواهد شد

پس تعالی



خبرنامه انجمن آموزش و پرورش فلسفی



انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران



مدرسه تابستانه انجمن
فلسفه تعلیم و تربیت
برگزار می کند:

روش پژوهش تطبیقی در فلسفه تعلیم و تربیت



مدرس: آقای دکتر محمدحسن میرزا محمدی
عضو هیات علمی دانشگاه شاهد

زمان: دوشنبه ۲۰ شهریور ماه
ساعت ۸ تا ۱۲

جهت کسب اطلاعات و ثبت نام از طریق پیام رسان ایتا یا واتس اپ
به شماره ۰۹۹۲۷۲۶۳۶۰۵ با خانم رضانی ارتباط برقرار نمایید

کارگاه آموزشی

انجمن فلسفه تعلیم و تربیت با همکاری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران نخستین کارگاه " روش پژوهش تطبیقی در فلسفه تعلیم و تربیت " را برگزار می نماید. مدرس دوره جناب آقای دکتر محمد حسن میرزامحمدی ، استاد دانشگاه شاهد و نایب رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران می باشند. علاقمندان برای ثبت نام لطفا با شماره ایتا مندرج در پوستر تماس حاصل نمایند.

سلامت و شادکام باشید

کمیته آموزشی انجمن

خبر اول

سلام و درود

بدینوسیله در کمال مسرت به اطلاع کلیه استادان ، پژوهشگران و نویسندگان می رساند فصلنامه " مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی " در جدیدترین ارزیابی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت درجه " الف " گردید. اینجانب ضمن تشکر و قدردانی از اعضای بین المللی و ایرانی هیات تحریریه امید دارم که در آینده نزدیک شاهد ثبت مقالات فصلنامه در پایگاه‌های جهانی همچون اسکوپوس و اریک باشم. خوشبختانه طبق گزارش سایت آکادِمیا، مقالات فصلنامه تاکنون بیش از ۲۶۰۰ مرتبه در کشورهای مختلف دنیا دائلود و توسط پژوهشگران مورد استفاده قرار گرفته است. بر این اساس برای حضور فعال پژوهشگران ایرانی در صحنه جهانی علم ، از کلیه نویسندگان خواهشمندیم با عنایت به نکات زیر مقالات پژوهشی خویش را برای چاپ در سامانه فصلنامه بارگذاری نمایند :

۱. زبان اصلی فصلنامه انگلیسی است و مقالات فقط به این زبان چاپ می شوند. البته توصیه می گردد نویسندگان محترم نخست مقاله خویش را به زبان فارسی ارسال نمایند تا پس از انجام داوری و حک و اصلاح نهایی ، مقاله به زبان انگلیسی ترجمه شود.

۲. به کلیه اعضای محترم انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران که حق عضویت خود را در سال جاری پرداخته اند مبلغ ۲۰۰ هزار تومان در هزینه پذیرش مقاله تخفیف داده خواهد شد.

۳. برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص روال ارسال مقاله لطفاً به سامانه نشریه به آدرس journal.cesir.ir مراجعه و از طریق ثبت نام مقاله خود را ارسال فرمایید.

با آرزوی سلامتی و شادکامی برای شما

اکبر رهنما

رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

خبر دوم

سلام و درود

در راستای توسعه همکاری های علمی و پژوهشی ، روز دوشنبه مورخه ۲۲ شهریور ماه جلسه مشترک اعضای هیات مدیره انجمن با ریاست محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش برگزار گردید. در این جلسه طرفین بر همکاری های فی مابین در خصوص برگزاری کارگاه های علمی ، بهره گیری از ظرفیت انجمن در امور پژوهشی و برگزاری کنفرانس ها و هم چنین اختصاص دو شماره فصلنامه مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی به صورت ویژه نامه تاکید نمودند. بر این اساس تفاهم نامه همکاری به امضا جناب آقای دکتر محبی ریاست محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و جناب آقای دکتر رهنما ریاست محترم انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران رسید.

کمیته اطلاع رسانی انجمن

رویداد

انتشار جدیدترین شماره فصلنامه " مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی "

سلام و درود

بدینوسیله به اطلاع کلیه پژوهشگران و نویسندگان عزیز می‌رساند دوره ۶ شماره ۳ تابستان ۱۴۰۲ فصلنامه با مقالات زیر منتشر گردید:

۱. مطالعه تطبیقی نشانگرهای فراگفتمانی مورد استفاده زبان انگلیسی آموزان ایرانی و چینی

۲. مطالعه تطبیقی سیاست‌های انتصاب مدیران مدارس در سوئیس، فنلاند، سنگاپور و کره جنوبی: درس‌هایی برای ایران

۳. بررسی اثربخشی آموزش به شیوه پویای همه‌جانبه، روش گفتاری - شنیداری و رویکرد روش شناختی تطبیقی

۴. مطالعه تطبیقی شیوه‌های جذب و تامین معلم در ایران و مالزی

۵. تحلیل بیتازبانی ساختار بلاغی ژانر کتب دانشگاهی: مطالعه‌ای تطبیقی بین فارسی و انگلیسی

۶. مقایسه دوره کارآموزی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه هاروارد و دانشگاه جنوب شرقی میسوری

ایالات متحده آمریکا

به اطلاع کلیه نویسندگان و پژوهشگران عزیز می‌رساند :

۱. فصلنامه دارای درجه علمی الف از کمیسیون نشریات وزارت عتف و امتیاز ISC می‌باشد.
 ۲. زبان اصلی نشریه انگلیسی ولی چکیده مقالات به هر دو زبان انگلیسی و فارسی منتشر می‌گردد. نویسندگان می‌توانند در وهله اول و پیش از اخذ پذیرش نهایی ، مقالات خود را برای داوری به زبان فارسی ارسال کنند.
 ۳. مقالات نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی بین‌المللی همچون گوگل اسکالر ، دواج و آکادمیا ثبت می‌گردد.
- برای کسب اطلاعات بیشتر لطفاً به سایت نشریه (فارسی و انگلیسی) به آدرس زیر مراجعه نمایید:

journal.cesir.ir

سلامتی و شادکامی برای همه هموطنان عزیز آرزومندیم.

دفتر فصلنامه مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی